

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Прогимназия №14)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 29.08. 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Прогимназии №14
Безрукова Е. В.
01.09.2025 г.

С учетом мнения
Совета родителей
(протокол от 22.08.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Прогимназии №14
01.09.2025 г. № 26-о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ПРОГИМНАЗИИ №14**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном го общеобразовательного учреждения «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Прогимназия №14) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Прогимназии.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Прогимназия на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9536 от 13.03.2017 г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно, осуществляет следующие подвиды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

1.4. Прогимназия реализует образовательные программы дополнительного образования за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.

2. Реализация программ дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. В Прогимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы

- различного уровня: дошкольного и начального общего образования;
- различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Прогимназией.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора Прогимназии.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование заместителю директора по УВР.

Проект дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся с ОВЗ дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Прогимназии.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор Прогимназии приказом.

2.6. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте Прогимназии.

2.7. Педагоги дополнительного образования обязаны по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся Прогимназии в возрасте от 3 до 11 лет, если иное не обусловлено спецификой

реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других образовательных организаций.

3.2. Прием на обучение:

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Прогимназии. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Прогимназии.

3.3. Отчисление обучающихся:

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации Прогимназии;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Прогимназии.

4. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

Расписание занятий утверждает директор Прогимназии. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Дополнительное образование обучающихся Прогимназии осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Состав обучающихся в каникулярный период может быть переменным.

Обучающиеся детского сада осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеразвивающая программа.

4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Прогимназия может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки,

лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, Прогимназия создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации дополнительного образования обучающихся используются учебные кабинеты, музыкальный, актовый и спортивный залы, групповые помещения Прогимназии.

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами действующих СанПиН.

4.13. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора Прогимназии из числа лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям или профессиональному стандарту.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.14. Педагоги дополнительного образования могут использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.15. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценивания и форм контроля для определения результативности усвоения программы дополнительного образования при условии, что выбранные им формы контроля позволяют выявить соответствие результатов поставленным целям и задачам. Такими формами контроля могут быть творческая работа, выставка, отчетный концерт, открытое занятие, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, вернисаж и др.

4.16. Педагоги дополнительного образования самостоятельно ведут журнал учета посещаемости.

4.17. Педагоги дополнительного образования отчитываются о выполнении программы дополнительного образования не реже 1 раза в год в форме проведения итоговых отчетных

мероприятий.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в Прогимназии обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ Прогимназия в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Прогимназии, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.4. Прогимназия в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

6.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6.6. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6.7. При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ.

6.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

6.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений в действующее законодательство по данному вопросу

7.2. Настоящее положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается директором Прогимназии.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании с учетом мнения Совета родителей.

7.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.